



Modulo “Crescere Insieme”

Uno dei cuori pulsanti del progetto è il Modulo Crescere Insieme, pensato per gli studenti della scuola secondaria di primo grado. Questo percorso, della durata di 36 ore, accompagna i ragazzi in un viaggio educativo che unisce giochi cooperativi, attività motorie inclusive, prime esperienze nelle discipline proposte e momenti di riflessione guidata. I ragazzi vivono attività che li portano a conoscersi meglio, a mettersi nei panni dell'altro, a sperimentare la collaborazione e a scoprire nello sport un linguaggio che non esclude nessuno. In questo modo, vengono preparati ad affrontare il passaggio alla scuola superiore con una maggiore consapevolezza del valore dell'inclusione e con strumenti concreti per relazionarsi in maniera positiva con i compagni. Alla fine del percorso, gli studenti ricevono un attestato di partecipazione e le classi redigono un piccolo diario di bordo che raccoglie impressioni, foto e riflessioni condivise.

- Percorso per studenti delle scuole medie, centrato su osservazione, pratica e riflessione guidata.

Destinatari: studenti delle scuole secondarie di I grado (11–14 anni)

Durata: 36 ore totali

Finalità: favorire l'incontro tra studenti con e senza disabilità attraverso attività sportive inclusive e momenti di riflessione guidata, creando un ponte formativo tra scuola media e scuola superiore.



Obiettivi specifici

- Promuovere il **rispetto reciproco** e la collaborazione tra pari.
- Favorire la **consapevolezza delle diversità** come risorsa.
- Sperimentare il **valore dello sport come linguaggio universale**.
- Preparare gli studenti più giovani a diventare futuri tutor o partecipanti attivi nei progetti di inclusione.
- Creare un **orientamento positivo** verso le ASD del territorio e verso i percorsi sportivi inclusivi della FIDIR.



Struttura del modulo (36 ore)

1. Incontro 1 – Presentazione e giochi cooperativi

- Attività di presentazione tra pari.
- Giochi motori inclusivi (staffette, giochi di fiducia, attività di squadra senza competizione).

2. Incontro 2 – Sport e inclusione

- Laboratorio pratico con una disciplina adattata (es. atletica o giochi motori).
- Discussione guidata in classe: cosa significa includere attraverso lo sport.

3. Incontro 3 – Laboratorio esperienziale

- Simulazioni ed esercizi per far vivere ai ragazzi esperienze di “cambio di prospettiva” (es. attività bendati, percorsi guidati).
- Debriefing con i docenti.

4. **Incontro 4 – Discipline paralimpiche**

- Introduzione a due sport inclusivi (es. judo e atletica leggera, oppure giochi di squadra).
- Testimonianza di un atleta o tecnico FISDIR.

5. **Incontro 5 – Orientamento al futuro**

- Attività di peer tutoring con studenti delle superiori che già partecipano ai PCTO.
- Presentazione delle ASD del territorio e delle possibilità di tesseramento.

6. **Incontro 6 – Evento di chiusura e riflessione**

- Momento di restituzione con i ragazzi: cosa hanno imparato?
- Consegna attestato di partecipazione “Crescere Insieme”.



Metodologia

- **Apprendimento esperienziale:** imparare facendo, attraverso attività motorie.
- **Cooperative learning:** lavori in piccoli gruppi con ruoli assegnati.
- **Peer tutoring:** coinvolgimento di studenti più grandi come modelli positivi.
- **Riflessione guidata:** ogni incontro si chiude con un momento di condivisione.



Output del modulo

- Attestato di partecipazione per tutti gli studenti.
 - Diario di bordo della classe, con riflessioni e foto delle attività.
 - Breve report per i docenti e le famiglie.
-